

Datum | vrijeme 27.9.2024. | 19:56 | Učenik/ca Helena Kovač

Cilj vježbe: Učenik/ca definirati i opisati pojam brojevnog sustava, učenik će nabrojiti i opisati različite brojevne sustave, objasniti i provesti pretvorbu brojeva između različitih brojevnih sustava

Izvođenje vježbe:

1. Riješiti zadatke cjeline 1.1. u radnoj bilježnici.
2. Umetnuti sliku sa weba koja prikazuje neki davni brojevni sustav (npr. babilonski):

## Kineski brojevni sustav

**Kineski brojevni sistem**  
(oko 1400.-1100. g. p.n.e)

Mi smo imali simbole za brojeve od 1 do 10, pa 100, 1000 i 10000.

aditivno-multiplikativni brojevni sistem

—	≡	≡≡	≡≡≡	⌘
1	2	3	4	5
↑	†	)(	彡	丨
6	7	8	9	10
∪	∩	∩∩	彡	↑
20	30	40	50	60
⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
100	200	300	400	500
?	?	?	?	?
1000	2000	3000	4000	5000

4359

5080

baza 10

Nulu smo označavali prazninom.

3. Navesti url mrežnog sjedišta na kojem se može dobro naučiti gradivo o brojevnim sustavima:  
<https://webinformatika.com/brojevni-sustavi/>  
navesti url za dobar youtube video u kojem se objašnjavaju brojevni sustavi:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HNyPv9R2wXI>
4. Navesti url za najmanje tri online kalkulatora kojima se možemo služiti za pretvorbu brojeva između različitih brojevnih sustava:  
[Kalkulator](#)  
[Konverter](#)  
[Calprofi](#)
5. Ubaciti tekst pripreme ove vježbe na svoje mrežno sjedište.